**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы**

**за 2016 – 2017 учебный год**

За первое полугодие МО учителей была проделана определённая работа, направленная на повышение качества знаний учащихся.

С этой целью, изучив результаты ЕГЭ в 11 классе и экзамены в новой форме в 9 классе за 2015-2016 учебный год, были определены западающие темы, составлен коррекционный план. На уроках русского языка организовано повторение изученного материала, проводятся дополнительные и индивидуальные занятия.

На первом заседании школьного методического объединения были рассмотрены проекты документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2017 года (демоверсии, кодификаторы, спецификации) по русскому языку и литературе. До учителей доведена информация о том, что на сайте ФИПИ начата публикация методических рекомендаций для специалистов системы образования, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 года; открытый банк заданий ЕГЭ пополнен заданиями 2016 года. А также Департамент образования разместил анализ работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года на образовательном портале в разделе «Олимпиады», эти материалы необходимо использовать при подготовке учащихся к олимпиадам, учитывая указанные недостатки.

В течение I и II четверти проводились контрольные работы по КИМам в 9 и 11 классах. Их результаты обсуждались на МО, выявлялись западающие темы, давались рекомендации учителям по работе над этими темами.

В сентябре были проведены входящие контрольные работы. Их цель: проверить, с какими знаниями учащиеся пришли на новую ступень обучения. Особое внимание обращалось на работы учащихся 5-х и 10-го классов, так как они перешли на новую ступень обучения. Анализ результатов показал, что предстоит большая работа по ликвидации пробелов в знаниях, и свою дальнейшую работу в этих классах учителя будут проводить более тщательно. Необходимо работать над повышением качества знаний.

Зайцева Н.В., в этом году ведущая уроки в 11-ом классе, познакомила других учителей с информацией о том, что совет по вопросам проведения итогового сочинения определил пять направлений для тем итогового сочинения в новом учебном году: «Разум и чувства», « Честь и бесчестие», «Победа и поражение», «Опыт и ошибки» и «Дружба и вражда».

Обновлены стенды в учебных кабинетах.

В течение 1 четверти прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников:

24 сентября – в 5 – 11 классах по русскому языку;

1 октября – в 5 – 11 классах по литературе.

На городскую олимпиаду по литературе были отправлены Козлова Света и Ткачук Софья (учащиеся 7 А класса)

Методическим объединением было прочитано и проанализировано информационное письмо, отправленное Липецким институтом развития образования №633 от 12.09.2016г., в котором ГАУДПО ЛО «ИРО» сообщает, что в 2016 году изменились условия проведения Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский, языков. С положением о конкурсном отборе и критериям оценки участников можно ознакомиться на сайте мероприятия.

01.11.2016 года в школе прошёл конкурс чтецов «Поэты Серебряного века», в котором приняло участие 17 учащихся. Первое место заняли Егунов Никита (ученик 7 А класса), Козлова Света(ученица 7 А класса) и Калачёва Алина (ученица 10 А класса); второе поделили Даниелян Гор, Коновалова Анастасия и Тарасова Дарья (ученики 6Б класса), а третье место – ученики: Светлов Евгений ( 6А), Муллоев Данар (7Б) и Богатова Елена 9(10А).

15 ноября 2016 года прошел всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». В нем приняли участие учащиеся 5 – 11 классов.

07.12.16 в 11 классе было проведено итоговое сочинение по литературе, за которое все ученики получили «зачёт», а значит, были допущены к ГИА.

В первом полугодии были проведены репетиционные тестирования в 9-х классах по русскому языку и в 11-ом классе по русскому языку и литературе, они проанализированы, составлены планы коррекции.

Кроме этого, проводится совместная работа с заведующей библиотекой Тростинецкой Е.Э. За первое полугодие были проведены уроки доброты:

-13.10.16 «Утверждение законов добра» по повести Яковлева «Баваклава»(6Б,В классы, учитель Зайцева Н.В.)

-23.11.16 литературно-музыкальная композиция «Несказанное, милое, нежное» (6Б,В классы, учитель Зайцева Н.В.)

-29.11.16. творческая встреча с поэтессой Ольгой Головизиной (10-11 классы, учителя Пушняк Е.В., Зайцева Н.В. В декабре были проведены директорские контрольные работы, но не во всех классах из-за объявленного карантина, они будут проведены в январе. По написанным работам проведён анализ, сделан вывод.

Подводя итоги второй четверти, учителя русского языка и литературы наметили план работы на второе полугодие, в котором особое внимание уделили подготовке учащихся 9 классов к экзамену в новой форме, учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ.

Работа по всем направлениям продолжилась и во втором полугодии. Конечно же, большое внимание было уделено правильному заполнению бланков при подготовке к ГИА.

В феврале был выбран и утверждён перечень учебников, наиболее приемлемый для преподавания во всех классах

В феврале в 9-х и в 11-ом классах было проведено репетиционное тестирование. Оценки были разные. Есть над чем работать. Зайцева Н.В. отметила, что необходимо продолжать работу над созданием текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи, повторить грамматические нормы и орфограммы. Сделан анализ, составлен план коррекции.

Учащиеся 10-го класса в рамках апробации итогового сочинения испытали на себе проведение итогового сочинения по литературе по темам, предложенным в 15-16 учебном году, познакомились с построением данного вида работы, поняли, что необходимо сделать в целях подготовки к сочинению как допуску к Г(И)А.

Всероссийская проверочная работа была проведена в пятых классах 18.04.17., проверена, сделаны выводы.

В апреле был подготовлен и согласован аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 5-11 классах: было решено провести в 5-8-х классах – диктант, в 9-х – сжатое изложение, а в 10 -11 классах – тестирование в формате ЕГЭ. По итогам промежуточной аттестации было получено 25 неудовлетворительных оценок, переписывание (повторная аттестация) состоялось июня, опять не все учащиеся справились удовлетворительно, получили неудовлетворительную оценку несколько учащихся, которые будут переписывать в августе, но перед этим учителя, чьи дети получили «2», составили список западающих тем и занимались с учениками.

Работа с заведующей библиотекой Тростинецкой Е.Э. продолжилась и во втором полугодии, были проведены следующие мероприятия:

- 03.03.17. Библиотечный урок, посвящённый словарям. Работа со словарями (6Б,6В классы, учитель Зайцева Н.В.)

- 13.03.17.Урок доброты по рассказу В.Г.Распутина «Уроки французского» (6Б,6В классы, учитель Зайцева Н.В.)

Единый государственный экзамен в 11 классе по русскому языку состоялся 09.06.17 и был сдан успешно, все перешли порог, качествознаний – 78 %, средний балл по предмету – 67, высший балл – 96 – получила Курзякова Дарья.

9-е классы написали чуть хуже, имеется неудовлетворительные оценки, в целом, остальные учащиеся справились с работой удовлетворительно: кто-то написал выше годовой, кто-то ниже. (Все анализы прилагаются).

Зайцева Н. В. и Меркулова Г.С. с 23 по 28 марта 2017 года были на курсах повышения квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области при «Институте развития образования по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык) в объёме 24 часа. По результатам итоговой аттестации присвоен статус – основной эксперт. А в период с 31.05.17 по 02.06.17 в качестве экспертов были приглашены для проверки экзаменационных работ учащихся 9-х классов.

Учителями посещались ГМО (теперь это называется ГПС (городское профессиональное сообщество), они получали информацию о новом в преподавании русского языка и литературы, использовали это на своих уроках, внедряя в свои уроки материалы, взятые из интернета.

14.10.16 МБОУСОШ №68 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9,11(12)-х классов по русскому языку и литературе в 2015-2016 учебном году и подготовке к государственной итоговой аттестации 2016 – 2017 учебного года», «Об изменениях в КИМ ЕГЭ-2017 и ОГЭ-2017 по русскому языку и литературе»

18.11.16 МБОУСОШ №64 « О сложных вопросах оценивания задания с развёрнутым ответом ОГЭ по русскому языку», «О практическом использовании открытого банка оценочных средств для 5-9-х классов»

16.12.15 МБОУСОШ №68 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2016-2017 учебного года».

17.02.17 2-ой корпус ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»(ИРО), региональный семинар «Повышение качества преподавания русского языка и литературы в целях развития филологических способностей детей и поддержки (выявления) литературно одарённых учащихся»

17.02.17 Гимназия №19 «О системе работы по повышению мотивации к обучению в условиях реализации ФГОС ООО по русскому языку и литературе.Из опыта работы учителей русского языка и литературы».

17.03.17 МБОУСОШ №68 «О подготовке и проведении всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку в 5-х классах».

29.03.17 Гимназия №1. Межрегиональные Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»

12.05.17 МБОУСОШ №68 «О современном уроке русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО.Из опыта работы учителей русского языка и литературы, финалистов профессионального конкурса «Учитель года - 2017».

Пушняк Е. В. размещает на сайте школы разработки своих уроков, учит учащихся готовить презентации-проекты.

Учителя продолжают работать над своими темами самообразования, придерживаются плана работы МО, активно участвуют в обсуждении различных вопросов, поднимаемых на школьном методическом объединении учителей русского языка и литературы, оказывают друг другу посильную помощь, делятся новыми знаниями, полученными на курсах.

Что же касается уроков литературы, то учителя учат учащихся видеть авторскую позицию, способы и формы её выражения и соотносить своё прочтение и видение произведения с ней. А также учителя формируют у учащихся представление об основных литературоведческих категориях (род, жанр, художественная деталь, персонаж, характер). Учащиеся готовят доклады о жизни писателей, разгадывают кроссворды, рисуют иллюстрации к произведениям.

Таким образом, методическое объединение учителей русского языка и литературы работало согласно плану, утверждённому в начале учебного года. Было проведено шесть запланированных заседаний МО и несколько внеочередных, на которых рассматривались вопросы обучения, преподавания, правильного заполнения бланков, проведения и анализа школьного этапа олимпиады, сроки проведения промежуточной аттестации, составлялись планы коррекции после анализа проведённых репетиционных тестирований, рассматривались нормативные документы и план работы МО на следующий учебный год.

Методическая проблема учителей русского языка и литературы

на 2017 – 2018 учебный год

«Повышение качества преподавания русского языка и литературы в целях развития филологических способностей детей и поддержки (выявления) литературно одарённых учащихся»

Июнь, 2017 год Руководитель МО Зайцева Н.В.