**Программа**

**по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма**

 **и ксенофобии среди несовершеннолетних «Школа толерантности»**

В настоящее время одной из сложных социально-политических проблем российского общества стала проблема проявления среди молодежи нетерпимого отношения к людям других национальностей, верований или иных взглядов. Зачастую это проявляется в жестокости, возникновении экстремистских и террористических организаций.

 Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является наиболее подверженной деструктивному влиянию и формированию радикальных взглядов и убеждений.

 Среди причин, возникновения и проявления экстремизма в молодежной среде социологи указывают следующие:

· Обострение социальной напряженности в молодежной среде, обусловленной проблемами качества и уровня образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и др.

· Криминализация сфер общественной жизни, вовлечение молодых людей в криминальные сферы бизнеса.

· Изменение ценностных ориентаций, влияние на молодежь различных религиозных организаций и сект, насаждающих религиозный фанатизм и экстремизм.

· Использование сети Интернет радикальными общественными организациями в противоправных целях.

 Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

 **Цели и задачи программы:**

- реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;

-предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ СОШ №4 и укрепление межнационального согласия;

-формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;

-формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет - пространстве, этикета в чатах и форумах;

-обеспечение информационной безопасности учащихся школы;

-обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

- профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;

- привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;

- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;

- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами;

- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов;

- использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, создание сайта патриотического клуба, направленного на формирование толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов;

- осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе;

-проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности;

- проведение родительских собраний, заседания Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.

 повышение занятости молодёжи во внеурочное время;

- воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма , направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией;

**Реализация Программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму ,этнической и религиозной нетерпимости.

2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.

3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

5.Обеспечит информационную безопасность.

6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

7. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**Основные направления работы по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | исполнители | Сроки проведения | Цели |
| 1.Классные часы по толерантности | Классные руководители | Раз в четверть | формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде. |
| 2. Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма | Классные руководители | Раз в полугодие | Профилактика экстремизма, ксенофобии,информационная безопасность |
| 3.Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности |  Зам. директора  | В течение года | Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде. |
| 4. Мониторинг по выявлению субкультур | Психолог, классные руководители | Раз в полугодие | Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность. |
| 5. Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе | Психолог, классные руководители | Раз в полугодие | Определение уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе |
| 6.Участие в молодежных акциях«Нет экстремизму!» | Зам. директора, классные руководители | По плану | Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся, укрепление межнационального согласия |
| 7. Организация занятости учащихся. Вовлечение занятия в кружках, секциях |  Классные руководители | В течение года | Профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность |